|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  Tuần: 19 | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TOÁN**  Ngày dạy: ***………………..*** |

Bài 40. CÁC SỐ 17, 18, 19, 20

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết đếm, đọc, viết các số từ 17 đến 20.

- Nhận biết thứ tự các số từ 17 đến 20.

- Rèn kĩ năng đọc, đếm, viết các số từ 17 đến 20.

- Phát triển năng lực mô hình học toán học, năng lực giao tiếp, năng lực giải quyết vấn đề toán học. Yêu thích học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên:

- Bài giảng điện tử, máy tính,..

- Các thanh (mỗi thanh gồm 10 khối lập phương rời ghép lại) và khối lập phương rời hoặc các thẻ chục que tính và các que tính rời để đếm.

- Các thẻ số từ 10 đến 20 và các thẻ chữ: *mười, hai mươi.*

2. Học sinh:

-Vở bài tập

- Bộ đồ dùng học toán.

**III CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 4’  15’  1’  14 ’  1’ | 1. Hoạt động mở đầu:  \* Khởi động  \* Kết nối  - Hôm trước chúng ta học bài gì?  - Trò chơi: Tiếp sức  GV phổ biến luật chơi: Có 2 đội; mỗi đội 6HS. Các bạn hs còn lại sẽ là trọng tài  Nhiệm vụ của các con là mỗi bạn viết tiếp một số theo thứ tự các số từ 11 đến 16.  \*Chữa:  Đại diện từng nhóm đọc bài làm của mình  GVNX +khen đội viết đúng, nhanh và đẹp.  ? Những bạn nào đã thực hiện về nhà tìm số lượng đồ vật là các số 11;12;13;14;15;16 đã học.  Bây giờ các con hãy chia sẻ với các bạn nhé  ? Con làm thế nào để biết nhà con có 12 cái bát?  GV NX  **\*** Giới thiệu bài + ghi bảng tên bài.  - YCHS mở SGK trang 89.  2. Hoạt động hình thành kiến thức mới  *\* GV đưa tranh lên màn hình.*  - Quan sát tranh và cho cô biết tranh vẽ gì?  GVNX  Các con thảo luận nhóm bàn *đếm số lượng* từng loại cây su hào, bắp cải (GV chỉ) trong vườn rau.  \*GVYC HS lên chỉ tranh và nói số lượng mỗi loại cây.  ? Nhóm con đếm được bao nhiêu cây su hào? Bao nhiêu cây bắp cải?  GVNX  GV nhận xét chung  \* Hình thành các số 18 và số 20:  a. ***Hình thành số 18:***  - GV đưa tranh18 cây su hào và hỏi:  - Các con đếm được có bao nhiêu cây su hào?  ***=>***Gọi 1 hs lên chỉ từng cây và đếm.  - GV: GV chỉ- cả lớp đếm đồng thanh  (máy hiện lên các số trong cây 1,2,3,….18 theo nhịp đếm của HS).  - Có 18 cây su hào ta lấy tương ứng 18 khối lập phương( gồm 1 thanh và 8 khối lập phương rời)  ***- GV đưa mô hình 18 khối lập phương lên màn hình.***  Mời bạn lên chỉ và đếm nào?  GVNX + chỉ- cả lớp đếm đồng thanh.  Chốt: Máy: Cô có 18 cây su hào,18 khối lập phương. Để ghi số lượng là 18 cô có số 18 ***.***  -GV đưa số 18. Số 18 ta viết số 1 đứng trước, số 8 đứng sau và đọc là “mười tám” ( GV đưa chữ “ mười tám”- máy).  ***\* Hình thành số 20:***  - GV đưa tranh 20 cây bắp cải.  ? Cô có bao nhiêu cây bắp cải?  Gọi HS lên chỉ và đếm?  GVNX + chỉ- cả lớp đếm đồng thanh.  (máy hiện lên các số 1,2,3,….,20 theo nhịp đếm của HS).  - ***GV đưa mô hình 20 khối lập phương:***  Có 20 cây bắp cải ta lấy tương ứng 20 khối lập phương  ( gồm 2 thanh lập phương)  Gọi Hs lên chỉ và đếm?  GVNX + chỉ- cả lớp đếm đồng thanh.  Chốt: Máy: Cô có 20 cây bắp cải, 20 khối lập phương. Để ghi số lượng là 20 cô có số 20 ***.***  - GV đưa số 20. Số 20 ta viết số 2 đứng trước, số 0 đứng sau và đọc là “Hai mươi” ( GV đưa chữ “ Hai mươi”- máy).  => Như vậy, cô cùng các con vừa hình thành được số 18 và số 20. Khi đếm, đọc số các con chú ý đọc đúng tránh nhầm lẫn “ mười và mươi”. VD: Mười tám- hai mươi  ***Hình thành các số từ 17 đến 20:***  a. GV yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi hình thành lần lượt các sô từ 17 đến 20  VD: Hs lấy ra 17 khối lập phương, đọc “ mười bảy”, lấy thẻ chữ “ mươi bảy” và thẻ số 17. Tiếp tục như vậy với các số khác.  =>Yêu cầu các nhóm lên bảng hình thành các số từ 17 đến 20 qua trò chơi “ Tiếp sức”  ( Như hình vẽ trong SGV trang 114)  => Trên màn hình cô có các số từ 17 đến 20:  17;18;19;20  b. Yêu cầu học sinh đọc các số từ:  17 ̶→ 20  20 → 17  **\* Trò chơi “Lấy đủ số lượng”:**  Để giúp các con nắm chắc phần đếm, đọc số cô trò mình cùng tham gia chơi trò chơi nhé!  - GV nêu cách chơi: GV đọc số, HS lấy đủ số lượng que tính và lấy thẻ số đặt ngay cạnh những que tính vừa lấy.  **VD:** GV đọc số 17, HS lấy ra đủ 17 que tính, lấy thẻ số 17 đặt cạnh những que tính vừa lấy.  Chốt: GVYC HS đọc lại các số vừa lấy.  **NGHỈ GIỮA GIỜ**  3. Hoạt động thực hành, luyện tập  Bài 1.  - GV đưa nội dung bài lên bảng.  - BT1 trong SGK cũng chính là BT1 trong VBT- YCHS mở vở BT Toán trang 6.  YCHS đọc đề bài  ? Bài tập yc gì?  - Để điền được các số vào ô trống chúng ta phải làm gì?  **Mẫu:**  GVYC đếm số lượng khối lập phương( ***máy+ hình 1-16 khối lập phương***).  ? YCHS đếm khối lập phương?  ? GV mời 1 hs lên thao tác?  - YC 2 học sinh cùng bàn thảo luận và hoàn thành điền các số vào ô trống trong bài.  \*Chữa bài:  - Soi 1 bài: 1 HS đọc bài của mình.  ?Vì sao ở ô trống này lại điền số…?  -YCHS 2 học sinh cùng bàn đổi vở kiểm tra bài của nhau.  -GV yêu cầu HS báo cáo kết quả kiểm tra.  GVNX + Chốt: Khi làm bài tập này chúng ta phải lưu ý, đếm chính xác số lượng của các khối lập phương và điền số tương ứng gắn vào ô trống.  YCHS đọc dãy số từ 16 đến 20.  **Bài 2.**  ***( Máy nội dung bài)***  YCHS đọc đề bài  ? Bài tập yc gì?  - GVYC cả lớp làm bài 2 vào VBT.  \*Chữa bài:  - Soi 1 bài của học sinh.  - GVNX và đưa đáp án đúng lên màn hình.  ? So với bàn làm đúng trên bảng những bạn nào điền đúng?  ? Vì sao ở ô trống này con điền số..?  GVNX  ? YCHS sắp xếp các số các con vừa điền thành dãy số theo thứ tự bắt đầu từ số 17?  - GVNX + YCHS đọc dãy số đó.  **4. Hoạt động vận dụng**  ? Cô mời 1 bạn đọc lại các số các con vừa học?  ? Mời 1 bạn lên viết nào?  - NX tiết học, dặn dò bài sau. | - HS hát bài:“ Chúng em là HS lớp 1”  - HSTL  - HS chơi  - HS NX  - HS giơ tay  - HS chia sẻ VD: 12 cái bát; …  - HSTL: đếm số bát  - 1HS nhắc lại tên bài.  - HS quan sát.  - HS thảo luận nhóm bài *đếm số lượng* từng loại cây su hào, bắp cải.  - 2-3 nhóm lên chỉ tranh và trả lời  HS trả lời  - 3-4 HSTL + bạn nhận xét    - 1 HS lên chỉ và đếm + bạn nhân xét  - Cả lớp đếm.  - HS quan sát.  - 1 HS lên chỉ và đếm.  - HSNX  - HS quan sát.  - 2-3HSTL + bạn nhận xét.  - 1HS lên chỉ và đếm+ bạn nhận xét.  - Cả lớp đếm.  - 1HS lên chỉ và đếm+ bạn nhận xét.  - Cả lớp đếm  - HS thảo luận nhóm đôi.  - HS lấy khối lập phương, thẻ chữ, thẻ các số từ 17 đến 20.  - 2 đội lên thực hiện trò chơi.( Mỗi đội 4 HS)  - HS đọc xuôi, ngược ( cá nhân lớp)    - HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS chơi trò chơi “Đồng hồ”  - HSTL  - HSTL + bạn nhận xét (đếm khối lập phương)  - HS đếm phần mẫu: có 16 khối lập phương, gắn thẻ số 16 vào dưới hình trong SGK và đọc mười sáu.  - HS lên chỉ và đếm+ bạn nhận xét.  - HS làm BT trong nhóm bàn.  - HSTL + bạn nhận xét.  - HS đổi vở soát bài và báo cáo kết quả kiểm tra.  - HS đọc ( cá nhân, lớp).  - 1 HS đọc yêu cầu.  - HS thực hiện theo yc của GV.  - HS đọc bài làm của mình + bạn nhận xét.  - HS giơ tay  - HSTL + bạn nhận xét.  - HS lên thao tác gắn thẻ số theo dãy số trên bảng+ bạn nhận xét  - HS đọc  - HS lên viết  - HS nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy:**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….